

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий Г.К.ДОУ № 30
И.Л. Белазерова
«27» мая 2025 г.



Самообследование деятельности за 2024 учебный год

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 30 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА»**

ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации	3
1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1.1. Оценка системы управления	4
1.2. Оценка образовательной деятельности	6
1.3. Оценка качества образовательной работы ДОУ	8
1.4. Оценка медицинского обслуживания	13
1.5. Оценка организации питания	14
1.6. Оценка информационно-образовательной среды	14
1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения	15
1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	16
1.9. Оценка материально-технической базы	17
1.10. Оценка функционирования внутренней системы качества образования	18
2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	19-22

Самообследование деятельности ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 30 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (далее ДОУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2024 год.

По своей организационно-правовой форме Учреждение является муниципальным учреждением, по типу – автономным учреждением.

Полное название организации	ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 30 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ	
Сокращенное название организации	ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 30 Г.О.МАКЕЕВКА» ДНР	
Юридический адрес	286125, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. МАКЕЕВКА, Г. МАКЕЕВКА, Р-Н ЦЕНТРАЛЬНО-ГОРОДСКОЙ, УЛ. МЕНДЕЛЕЕВА Д. 43А	
Адрес места осуществления образовательной деятельности	286125, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. МАКЕЕВКА, Г. МАКЕЕВКА, Р-Н ЦЕНТРАЛЬНО-ГОРОДСКОЙ, УЛ. МЕНДЕЛЕЕВА Д. 43А	
Учредитель	Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики	
Телефоны	+7 (949) 301-56-63	+ 7 (949) 359-70-24
e-mail	dnz-30@mail.ru	
Сайт	https://ds30-makeevka-r897.gosweb.gosuslugi.ru/	

Здание дошкольного учреждения построено и введено в эксплуатацию в 1949 году. Проектная мощность составляет 75 воспитанников. Общая площадь здания составляет 100062 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для образовательной деятельности, составляет 100062 кв. м. Для проведения образовательной деятельности используются групповые помещения. В детском саду совмещён музыкальный и спортивный зал.

Учреждение оснащено служебно-бытовыми помещениями. Здание прачечной отдельно стоящее.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 30 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 30 Г.О.МАКЕЕВКА» ДНР.

Режим работы

– Рабочая неделя – пятидневная, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации;

– Длительность рабочего дня – 3 группы -12 часов, 1 группа – 10,5.

– Приём воспитанников в ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 30 Г.О.МАКЕЕВКА» ДНР осуществляется в соответствии с Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, Уставом ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 30 Г.О.МАКЕЕВКА» ДНР, свидетельством о государственной регистрации юридического лица, лицензией на право ведения образовательной деятельности и другими нормативными документами.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка системы управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.02.2002 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 30 Г.О.МАКЕЕВКА» ДНР

осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несёт ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание совета трудового коллектива ДОУ;
- Педагогический совет ДОУ.

Общее собрание ДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по её укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников в ДОУ, обсуждает и принимает изменения в Устав ДОУ.

Педагогический совет ДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, комплексный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования воспитательно-образовательной работы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления

способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДОУ.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с ФОП ДО и основной образовательной программой ДОУ (далее ООП ДО) и направлена на разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Большое внимание уделяется формированию общей культуры воспитанников, развитию физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формированию предпосылок учебной деятельности, сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, образовательная деятельность проходит в очной форме, пребывание дошкольников в ДОУ с 6.30 до 18.30. Нормативный срок обучения 6 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учётом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2023 года № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного

образования» в течение 2024 года велась активная работа по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ.

За отчётный период в ДОУ проведены следующие мероприятия:

- обновлён банк нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО;
- проведён ряд методических мероприятий по изучению документа и адаптации наработанных практик к требованиям стандарта;
- созданы картотеки методических материалов в помощь педагогам.

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной образовательной программы ДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с кураторами из Ханты- Мансийского автономного округа, МАДОУ №14 «Умка».

Одним из основных направлений работы ДОУ является сохранение и укрепление психического и физического здоровья ребёнка, развитие его потенциала в социальной адаптации во всех видах детской деятельности.

Детский сад ведёт образовательную деятельность по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г.).

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО, перспективно-календарным планом организованной образовательной деятельности в соответствии с возрастными возможностями детей.

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей от 1 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на игровых участках/прогулочных площадках с учётом финансовых возможностей ДОУ.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:
совместная деятельность педагога и воспитанников;
свободная самостоятельная деятельность детей;
организованная образовательная деятельность (ООД) с 9.00 часов.

Продолжительность ООД:

- в первой младшей группе (дети от 1,5 до 3 лет) – 10 минут;
- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – до 30 минут.

Во избежание переутомления в середине ООД педагоги проводят физкультминутку. Между ООД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут с двигательной активностью.

Общий объём обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и результатами педагогической диагностики. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, Федеральной образовательной программой дошкольного образования и ООП дошкольного учреждения, в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

1.3. Оценка качества образовательной работы ДОУ

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В основе системы повышения квалификации в ДОУ лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации

педагогических и руководящих работников на 2024г., ежегодный план работы ДОУ, график аттестации педагогов на 2024 г.

Педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года. Все педагоги прошли курсовую подготовку по программам профессиональной переподготовки. В соответствии с перспективным планом курсовой переподготовки и аттестации педагогических работников в 2024 учебном году при ГБОУ ДПО ДРИО повысили свой профессиональный уровень 2 педагога (Сазонова О.А., Свидерская Ю.О.)

Согласно Методических рекомендаций по проведению аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности, подготовленные на основании Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 марта 2023 года № 196 - в 2024 года на подтверждение соответствия занимаемой должности аттестованы воспитатель Дяченко Е.Г., педагог-психолог Свидерская Ю.О., 5 педагогов повысили квалификационную категорию (Ковалёва А.П., Алексеева Н.А., Гензера Л.Н., Грабчак М.А., Назаренко В.Г.)

В 2024 учебном году самообразование педагогов было направлено не только на повышение их профессионального мастерства, но и на решение проблем, актуальных для ДОУ.

Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации педагоги ДОУ повышали свою квалификацию путём посещения вебинаров издательства «Просвещение», других интернет-сообществ, в закреплённых формах работы методических объединений педагогов города, разнообразных формах методической работы в учреждении (семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых просмотрах и пр.).

В текущем году продолжалась активная работа с педагогическими кадрами по повышению качества и эффективности труда. Она обеспечивалась разнообразными формами взаимодействия. Все педагоги дошкольного учреждения были участниками форм работы Территориального Методического Центра городского округа Макеевка республиканской методической службы в соответствии с их запросами и возрастной группой, которую они ведут. Отчёт о просмотренных на блоге методистов ТМЦ мероприятиях проходил на педвторниках. Полученные знания педагоги применяли в практической деятельности с детьми своей возрастной группы, выстраивая воспитательно-образовательный маршрут. Воспитатели ДОУ

активно принимали участие в вебинарах российских образовательных порталов.

На совершенствование профессиональных умений педагогов была направлена их самообразовательная деятельность. Осуществлялась она в соответствии с составленными и утвержденными планами. Результаты самообразовательной работы рассматривались на методических днях, через презентацию практической деятельности (мастер-классы) и самоотчёты.

Улучшению качества педагогического труда способствовали формы взаимодействия с кадрами, которые носили преимущественно интерактивный характер. В качестве эффективных традиционно использовались практикум по планированию учебно-воспитательной работы, практикум по проведению мониторинговых исследований индивидуального развития детей, где педагоги обучались организации самих исследований и подготовке к ним

Дистанционное участие в вебинарах, конференциях, форумах, проектах, акциях, онлайн-марафонах, заочных методических семинарах педагогами ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 30 Г.О.МАКЕЕВКА» ДНР способствовало углублённому изучению современных образовательных технологий. Это позволило педагогам нашего учреждения более глубоко и разносторонне рассмотреть работу по всем направлениям воспитания и развития детей, познакомиться с различными взглядами, подходами, опытом работы других дошкольных учреждений; изучать современные требования к планированию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования, изучать и анализировать ФОП ДО, способы разработки образовательной программы дошкольного образования на основе ФОП ДО. В результате значительно повысился уровень профессиональной компетентности педагогов, что способствует улучшению взаимодействия с родителями воспитанников через Сообщество в социальной сети «ВКонтакте»: <https://vk.com/public214242617>

В 2024 году в ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 30 Г.О.МАКЕЕВКА» ДНР была проведена онлайн- встреча для обмена опытом. Педагоги детского сада № 30 Макеевки и № 14 «Умка» Мегиона Ханты-Мансийского автономного округа провели онлайн-семинар и оценили положительное воздействие кинезеологических упражнений и нейрогимнастики на развитие речи ребенка. 23 сентября 2024 педагоги детского сада № 14 «Умка» г. Мегиона и яслей-сада № 30 г. Макеевки провели заседание педсовета и утвердили план совместных мероприятий на 2024–2025 учебный год.

Участники видеоконференции изучили изменения, которые внесли в федеральную образовательную программу дошкольного образования, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

8 мая 2024 года коллектив ГКДОУ "Детский сад № 30 общеразвивающего типа города Макеевки" принял участие во Всероссийском флешмобе "Нам нужна одна победа"

Педагоги ДОУ размещали свои статьи/разработки в печатном издании города Макеевка – популярном педагогическом журнале КРЕДО. В июне 2024 года в КРЕДО № 47 опубликована статья воспитателя Гензеры Л.Н. «Дарить сердце детям – это у нас семейное». Педагог Гензера Л.Н. приняла участие во Всероссийском конкурсе «Это у нас семейное» и вышла в полуфинал. Конкурс проходил в Москве.

В течение 2024 года педагоги и воспитанники дошкольного учреждения являлись участниками разноуровневых профессиональных конкурсов и других мероприятий.

С 25.11.2024 по 14.01.2025 на базе МБУДО «ГДДЮТ им.В.Г.Джарты» прошёл Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Жила-была Сказка...» Тема: «Новый год в русских народных сказках». В номинации «Творческое вдохновение» Диплом за I и II место получила воспитатели Грабчак М.А. и Назаренко В.Г. (итоговый Приказ департамента образования Администрации городского округа Макеевка от 20.01.2025г. № 22).

Дипломы участника Международного исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы» в 2024 году, <https://диктантпобеды.рф>, 26.04.2024года получили 5 педагогов.

Дипломы участника Всероссийской акции «Цифровой диктант» - Цифровой Диктант. РФ – 10-28.10.2024года - получили 5 педагогов.

Дипломы участника Общероссийской образовательной акции «Всероссийский экономический диктант – 2024» Тема экономического диктанта: «Сильная экономика – процветающая Россия!» - ВЭД – 15.10.2024 года получили 2 педагога.

Сертификаты Всероссийского онлайн-зачёта по финансовой грамотности – Банк России – 11-16.10.2024 года получили 2 педагога.

Сертификат участника III Всероссийского налогового диктанта «Наши налоги – достойное будущее детей» - ФНС ЛАБ – 19.11.2024 года получил 1 педагог – старший воспитатель Ковалёва А.П.

Сертификаты участников Международного Экологического диктанта - <https://экодиктант.рус/> - 25.11.-08.12.2024 года получили 4 педагога.

Сертификаты участников VIII Всероссийского Правового (юридического) диктанта – Общероссийская общественная организация Ассоциация юристов России - 03-12.12.2024 года получили 2 педагога..

Педагоги ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 30 Г.О.МАКЕЕВКА» ДНР принимали участие в распространении педагогического опыта в сети интернет. Активно размещали свои материалы на сайтах infourok, multiurok, – старший воспитатель Ковалёва А.П., музыкальный руководитель Сазонова О.А., получавшие за предоставленные материалы соответствующие свидетельства и благодарности за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса. Это способствовало формированию положительного имиджа дошкольного учреждения.

В течение года количественный состав педагогов не изменился. Результаты социально-дидактического аудита соответствия в сравнении с прошедшим учебным годом показывают достаточный уровень профессиональной компетентности педагогов учреждения. По состоянию на 01.09.2024г. педагогический коллектив дошкольного учреждения составляет 10 человек, включает в себя:

Заведующий – 1,
старший воспитатель - 1,
педагог-психолог – 1,
воспитатели – 6,
музыкальный руководитель – 1.

Качественный состав педагогов на 01.09.2024г.:

с высшим образованием - 8
средним профессиональным - 2.

По результатам аттестации:

«специалист высшей категории» - 1.

«специалист I категории» - 4

Кадровый состав на 01.09.2024г.

Педагогический персонал								
№	Должность	Количес- тво	Образование		Соответствующая категория			
			Выс- шее	Сред- не- проф- е	Выс- шая	Пер- вая	Соот- ветст- вие	Без катего- рии
1	Заведующий	1	1				1	
1	Старший воспитатель	1	1			1		
2	Музыкальный руководитель	1	1				1	
5	Педагог-психолог	1	1				1	
7	Воспитатели	6	3	2	1	4	2	
	ИТОГО	10	8	2	1	4	5	

Возрастная характеристика на 01.09.2024г.

Возраст	моложе 25 лет	25 - 29	30-34	35-39	40-44	45-50	50-54	55 и старше
Количество педагогов	0	0	0	3	0	1	1	5

По результатам диагностической карты профессиональной компетентности педагогов ДОО по индивидуальным показателям компетентности высокая степень проявления выявлена у 20 % воспитателей, достаточная степень – у 70%, средняя степень проявления показателя - у 10%, низкий показатель отсутствует.

В ДОО сложился хороший нравственно-психологический климат, царит спокойная, рабочая атмосфера. Педагогический коллектив находится в творческом поиске и активной стадии внедрения ФГОС в воспитательно-образовательный процесс.

Целенаправленная работа с молодыми педагогами в дошкольном учреждении способствовала повышению их активности в методической работе ДОО, повышения профессиональной компетентности.

Вывод: Педагоги, работающие в ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 30 Г.О.МАКЕЕВКА» ДНР имеют образование и квалификации, соответствующие занимаемой должности. Непрерывность профессионального развития педагогических кадров обеспечивается за счёт освоения ими дополнительных образовательных программ профессиональной переподготовки, повышения квалификации и участия в методических мероприятиях. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. Информационное обеспечение образовательной деятельности в целом соответствует предъявляемым требованиям.

1.4. Оценка медицинского обслуживания

В ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 30 Г.О.МАКЕЕВКА» ДНР созданы условия для организации медицинского обслуживания воспитанников. Медицинское обслуживание дошкольников осуществляет старшая медсестра, которая наряду с администрацией несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

В плановом режиме проводятся профилактические прививки в соответствии с Календарём профилактических прививок, медицинский осмотр.

В ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 30 Г.О.МАКЕЕВКА» ДНР медицинский блок – состоит из кабинета для осмотра детей, изолятора.

В кабинете для осмотра детей есть письменный стол, два стула, шкаф для документации, шкаф с препаратами для экстренной помощи. В изоляторе имеется письменный стол, стул, кушетка.

Педагогический состав ДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учётом личностно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются со старшей медсестрой.

Вывод: ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 30 Г.О. МАКЕЕВКА» ДНР функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Медицинское обслуживание в ДОУ направлено на выполнение вышеуказанных требований и на укрепление здоровья воспитанников, профилактику различных заболеваний.

1.5. Оценка организации питания

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано питание – поставщики: МУП АГМ «МАКЕЕВСКИЙ КОМБИНАТ ДЕТСКОГО ПИТАНИЯ»; ИП Казанцева Анастасия Валериевна; ООО МИР ХЛЕБА». Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приёмочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя педагогического коллектива, медицинского работника.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием. В группах соблюдается питьевой режим.

Вывод: питание детей в ДОУ организовано и направлено на укрепление здоровья воспитанников.

1.6. Оценка информационно-образовательной среды

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической

деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

7 персональных компьютеров - для управленческой деятельности, работы с сайтом; методической и педагогической деятельности;

2 МФУ;

Сетевые и коммуникационные устройства:

- 4 ноутбука имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты.

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- 2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчёты во все контролирующие органы.
- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров:

Все педагогические работники ДОУ владеют информационно – коммуникационными технологиями.

Вывод: информационное обеспечение в ДОУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

Учебно-методический фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Учебно-методическая литература представлена по всем

образовательным областям образовательной программы. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП,

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал по образовательным областям в соответствии с Программой. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным областям программы.

Вывод: Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 30 Г.О. МАКЕЕВКА» ДНР учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Информационное обеспечение включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управления в сфере образования, с другими учреждениями и организациями подключён интернет, активно используется электронная почта, сайт. В целях эффективного библиотечно- информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Информирование родителей и общественности о деятельности ДОУ в 2024 году осуществлялось через официальный сайт ДОУ, информационные стенды, родительские собрания.

Вывод: В ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 30 Г.О.МАКЕЕВКА» ДНР библиотечно – информационное обеспечение достаточное для организации

образовательной деятельности и эффективной организации образовательных программ.

1.9. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий ДООУ проходит с учётом действующих СанПиН. Все группы имеют спальни, приёмную, помещение для образовательной и игровой деятельности детей, туалетные комнаты. Каждая группа снабжена мебелью, соответствующая росту детей, мягким инвентарём, посудой.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды кустарников, клумбы. Территория детского сада хорошо озеленена. Имеются 4 игровых участка. Каждый участок оборудован теневой беседкой, площадкой для игр, на которой есть игровое оборудование: песочницы, малые формы, цветники, клумбы. Весной высаживаются цветы. В ДООУ созданы условия для всестороннего развития ребёнка. Все группы и кабинеты оборудованы и оснащены методическими и дидактическими пособиями. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В ДООУ функционирует 4 группы. В детском саду также имеется: кабинет заведующего; методический кабинет, кабинет завхоза; медицинский кабинет; изолятор, пищеблок, музыкальный\спортивный зал. Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учётом финансовых возможностей ДООУ. Особенностью развивающей предметно-пространственной среды ДООУ является её многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

В течение 2024 года выдавалась в качестве гуманитарной помощи методическая литература и методические пособия соответствующие ФГОС.

Вывод: материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДООУ необходимым оборудованием.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития ДОУ, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет выявить отклонения в работе, причины отклонений и пути их устранения.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса.

В ДОУ внутренний контроль осуществляет заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего АХЧ, старшая медсестра.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем.

Вывод: При проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. В ДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования в целом.

Заключение

ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 30 Г.О.МАКЕЕВКА» ДНР функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с

основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политики в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 30 Г.О.МАКЕЕВКА» ДНР с учётом возрастных, индивидуальных, физиологических и психологических особенностей воспитанников.

Медицинское сопровождение воспитательно-образовательного процесса соответствует всем требованиям и способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Анализ деятельности ДОУ за отчётный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие воспитанников. Условия, созданные в ДОУ, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	60 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	50 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	60 человек 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	60 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек /0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человека/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	60 человек/ 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человека/ 80%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человека/ 50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека / 20 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека / 20 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/50 %
1.8.1	Высшая	1 человек/ 10 %
1.8.2	Первая	4 человека/ 40 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 30%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека/ 50 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 50 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/ 0 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	0 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1062 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1000 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да